

Согласовано:
Директор МКОУ «Улановская оош»
В.В.Битюкова
15.04.2021 г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МКОУ «Улановская оош»
15.04.2021 г. Протокол № 6.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора школы
№ 43/1 от 15.04.2021 г.

**Программа антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся
с рисками учебной неуспешности»
в МКОУ «Улановская оош»
на 2021 г**

Программа антирисковых мер

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

1. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МКОУ «Улановская оош»

МКОУ «Улановская оош» работает в сложных социальных условиях, отражающихся на уровне качества освоения учащимися основных общеобразовательных программ. На протяжении последних 10 лет социально-экономическая ситуация на территории, закрепленной за школой, остается сложной. Закрытие основных предприятий села (совхоза, больницы) привело к росту доли безработного населения. Обеспеченная часть населения стали переезжать в город. В селе остались в основном пожилые люди и малообеспеченная часть населения, с низким уровнем образования. Сложная социально-экономическая ситуация села влияет на социальный состав семей обучающихся МКОУ «Улановская оош». В среднем три четверти всех семей – неполные, малообеспеченные, около одной пятой – семьи, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации. Родители, в большинстве своем, имеют низкий уровень образования и пассивно относятся к вопросам обучения детей. Данная ситуация сказалась на том, что в школе большой процент обучающихся с рисками учебной неуспешности.

2. Цели и задачи реализации программы антирисковых мер

Цель: повышение качества образования в МКОУ «Улановская оош» за счет снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года через создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи реализации программы:

- 1.** Осуществить мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- 2.** Разработать и реализовать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов;
- 3.** Обеспечить индивидуальный подход в обучении обучающихся с трудностями в обучении через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность;

4. Организовать сотрудничество со школой родителей детей с рисками учебной неуспешности.
5. Провести анализ результативности принятых в 2021 году мер по повышению уровня успешности обучающихся школы.

3. Целевые показатели:

наименование	единица измерения	целевой ориентир к декабрю 2021 г.	базовый уровень
доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	%	45	61
доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, вовлечённых во внеурочную деятельность;	%	100	70
количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования	да\нет	да	да
доля родителей (законных представителей), вовлеченных в мероприятия просветительской, консультативной и коммуникативной направленностей.	%	60	40

Методы сбора и обработки информации: анкетирование, беседы, наблюдения, анализ показателей, психологическое тестирование.

Сроки реализации программы: апрель-декабрь 2021 г.

1 этап – апрель-сентябрь 2021 г.

2 этап – сентябрь-декабрь 2021 г.

Меры / мероприятия по достижению цели и задач:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся для выявления ведущих учебных мотивов;
2. Провести оценку достижений предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО:
 - анализ промежуточной аттестации;
 - анализ Результатов ВПР
 - анализ результатов государственной итоговой аттестации
 - анализ общей и качественной аттестации учащихся за четверть, полугодие, год
 - анализ пропусков уроков
 - мониторинг реализации часов учебного плана ООП ООО и ООП НОО
3. Разработать комплексно - целевую программу работы со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов;
4. Проведение аудита программ курсов внеурочной деятельности; оценка охвата обучающихся внеурочной деятельностью по направлениям.
5. Провести совместное с родителями мероприятие, направленное на повышение у учащихся мотивации к обучению и повышение заинтересованности родителей учебными достижениями детей.

7. Ожидаемые результаты реализации программы:

Повышение качества образования за счет снижения доли детей с рисками учебной неуспешности.

8. Исполнители: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог.

Приложение 1

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по понижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности:

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели результативности
Осуществить мониторинг развития	Провести диагностику уровня учебной мотивации у	Апрель-май 2021 г	Заместитель директора по УВР	Педагог-психолог, Социальны	Аналитическая справка «Уровень

<p>обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>обучающихся для выявления ведущих учебных мотивов;</p> <p>Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО: -анализ промежуточной аттестации; -анализ Результаты ВПР -анализ результатов государственной итоговой аттестации -анализ общей и качественной аттестации учащихся за четверть, полугодие, год -анализ пропусков уроков -мониторинг реализации часов учебного плана ООП ООО и ООП НОО</p> <p>Провести мониторинг учебных затруднений детей из семей с низким индексом социального благополучия при подготовке домашних заданий.</p> <p>Проведение анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности;</p> <p>проведение аудита программ курсов внеурочной деятельности; оценка охвата обучающихся внеурочной деятельностью по направлениям;</p> <p>проведение анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности;</p>			<p>й педагог Учителя-предметник и, обучающиеся,</p> <p>Родители (законные представители)</p>	<p>учебной мотивации у обучающихся для выявления ведущих учебных мотивов»</p> <p>Аналитическая справка по выявлению индивидуальных проблемных зон обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Справка по итогам мониторинга учебных затруднений детей из семей с низким индексом социального благополучия при подготовке домашних заданий.</p> <p>Справка по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности;</p> <p>Справка по Выявлению охвата обучающихся внеурочной деятельности по направлениям;</p>
---	--	--	--	--	---

<p>Разработать и реализовать план мероприятий по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.</p>	<p>Создание рабочей группы для разработки плана мероприятий по работе со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>Разработать план мероприятий по работе со обучающимися с рисками учебной неурспеешности;</p> <p>Проведение аудита программ курсов внеурочной деятельности; оценка охвата обучающихся внеурочной деятельностью по направлениям.</p> <p>корректировка/разработка программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся в соответствии с выявленными предпочтениями;</p> <p>разработать курс внеурочных занятий по повышению функциональной грамотности детей с низким индексом ESCS</p> <p>-организовать адресную помощь детям с рисками учебной неурспеешности при подготовке к урокам;</p> <p>-организовать работу ГПД по оказанию помощи учащимся с затруднениями при подготовке к урокам, выполнению домашних заданий с предоставлением компьютерной техники и тьюторского сопровождения;</p> <p>вовлечение во внеурочную деятельность в соответствии с предпочтениями обучающихся с рисками учебной неурспеешности;</p>	<p>Июнь-август 2021 г</p> <p>Сентябрь – декабрь 2021 г.</p>	<p>заместитель директора по УВР</p> <p>заместитель директора по ВР</p>	<p>классные руководители</p> <p>руководители внеурочных занятий</p>	<p>План мероприятий по работе со слабоуспевающими обучающимися</p> <p>Программы/курсы внеурочной деятельности для обучающихся в соответствии с выявленными предпочтениями.</p> <p>План работы ГПД</p> <p>Справка о вовлечении во внеурочную деятельность</p>
--	---	---	--	---	--

<p>Провести анализ результативности принятых в 2021 году мер по повышению уровня успешности обучающихся школы и определить направления работы по данному направлению на 2022 г.</p>	<p>Провести сравнительный анализ уровня учебной мотивации у обучающихся для выявления ведущих учебных мотивов;</p> <p>Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО (сравнительный анализ)</p>	<p>декабрь 2021 г.</p>	<p>Директор</p>	<p>Заместитель директора по УВР , ВР</p> <p>педагог-психолог, социальный педагог</p> <p>ученики</p>	
<p>Организовать сотрудничество со школой родителей детей с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Провести совместное с детьми и родителями мероприятие-квест «Шаги в науку» - Мастер-класс от родителей «Ярмарка полезных советов»</p>	<p>октябрь, декабрь 2021 г.</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>участники образовательных отношений</p>	<p>Медиаосвещение в сети интернет</p>